



Onderdeel van



VSO DE ARGO, LOCATIE GOES

SCHOOLGIDS 2024-2025

INDUSTRIESTRAAT 3
4461 EZ GOES
0113-222326
ARGOGOES@OZEO.NL
WWW.DEARGOGOES.NL

VSO DE ARGO, LOCATIE GOES

SCHOOLGIDS 2024-2025

Handtekening bestuur Stichting Ozeo:

Handtekening Deelraad (MR):

Inhoud

Voorwoord	5
1. Schoolgegevens	6
1.1 Inleiding	6
1.2 Samenwerking.....	6
1.3 Missie, Visie, ambitie en doelstellingen	6
1.4 Doelgroep	7
1.5 Schoolregels.....	8
2. Schoolorganisatie	9
2.1 Organisatie	9
2.2 Identiteit.....	9
2.3 Het bestuur van onze school	9
2.4 Aanmelding en toelating	9
2.5 De intakeprocedure	10
2.6 Commissie voor Begeleiding (CvB)	10
2.7 Medezeggenschapsraad	11
3. Schoolconcept	12
3.1 Competentiegericht onderwijs	12
3.2 Stage	12
3.3 Beleid bij lesuitval	12
3.4 Uitstroom	12
3.5 Nazorg	12
4. Het onderwijsaanbod	13
4.1 Uitgangspunten	13
4.2 Aanbod: VMBO Basis, kader, theorie, Havo en VWO.....	13
4.3 SEL – Sociaal emotionele leerlijn.....	15
4.4 Burgerschap	15
4.5 Gezonde school.....	16
4.6 Leerlingen en eigen ontwikkeling	17
5. Resultaten en opbrengsten	18
5.1 Uitstroom.....	18
5.2 Streefdoelen en opbrengsten	18
6. Praktische schoolzaken	20
6.1 Schooltijden	20
6.2 Vakantierooster 2024-2025	20
6.4 Contact momenten.....	23
6.5 Verlof of vakantie onder schooltijd	23
6.6 Vervoer.....	24
6.7 Verzuim/ Ziekmelden.....	24
6.8 Sportkleding.....	24
6.9 Kluisjes	24
6.10 Rookbeleid	24

6.11 Dossiers.....	24
6.12 Gegevens verstrekking aan en van ouders.....	25
6.12 Kosten van het onderwijs.....	25
6.13 privacywet (AVG)	25
6.14 Protocol medisch handelen op school.....	27
7. Veiligheidsbeleid	28
7.1 Veiligheid op school.....	28
7.2 Hoe doen we dat?	28
7.3 Preventiemedewerker en bedrijfshulpverlener.....	28
7.4 Mogelijkheid om incidenten te melden.....	28
7.5 Calamiteiten.....	29
7.5 Gedragscode.....	29
7.6 Pestprotocol.....	29
7.8 Meldcode en de verwijzindex	29
7.10 Handle with care (HwC)	30
7.9 Wat absoluut niet mag op de Argo	30
7.10 Schorsing of verwijdering	31
7.11 Klachten	32
7.12 Schoolverzekering-aansprakelijkheid.....	34
8. Contact met VSO de Argo, locatie Goes	35
8.1 Medewerkers.....	35
8.2 Diverse andere adressen.....	35
De Argo	36

Voorwoord

Beste leerling, ouder, verzorger of belangstellende,

Voor u ligt de schoolgids van VSO de Argo, locatie Goes waarin informatie en uitleg wordt gegeven over onze organisatie. U kunt lezen hoe wij ons onderwijsaanbod en de zorgstructuur georganiseerd hebben.

Naast uitleg over de visie, werkmethode en mogelijkheden vindt u in deze gids ook praktische informatie over adressen, medewerkers en schoolvakanties.

VSO de Argo, locatie Goes is een school die diploma gericht onderwijs aanbiedt. Heeft u na het lezen nog vragen dan kunt u altijd contact opnemen met één van onze medewerkers.

Wij wensen alle jongeren een plezierige tijd op VSO de Argo, locatie Goes.

Namens het team van VSO de Argo, locatie Goes,

Jan Heijstek
directeur



1. Schoolgegevens

1.1 Inleiding

VSO de Argo, locatie Goes is een VSO-school waar jongeren van 12 tot en met 18 jaar diplomagericht onderwijs kunnen volgen. Het gaat hierbij om jongeren die om verschillende redenen uitgevallen zijn binnen het regulier onderwijs. De doelgroep bestaat uit leerlingen met internaliserende- en/of externaliserende problematiek, eventueel in combinatie met (gediagnosticeerde) ontwikkelingsstoornissen. Deze problematieken kunnen zowel de cognitieve, didactische als sociaal-emotionele ontwikkeling belemmeren. Bij aanmelding wordt er gekeken naar de belastbaarheid van de leerling waarna er eventuele aanpassingen in onderwijstijd worden voorgesteld. Hierbij wordt gekeken naar een passende invulling van deze tijd en samengewerkt met diverse externe instanties.

1.2 Samenwerking

VSO de Argo, locatie Goes is een school die in verbinding staat met de andere Argo locaties in Zeeland.

Zo kent VSO de Argo de volgende scholen en samenwerkingen:

VSO de Argo, Terneuzen

VSO klassen, Spargo, Maatwerk en Opmaat school

Symbiose onderwijs en Kansrijk (OTK klassen) waarbij de verbinding tussen het regulier vo van grote waarde is voor de leerlingen in Zeeuws-Vlaanderen.

VSO de Argo, locatie Goes werkt samen met diverse (zorg) instanties, hiernaast werken wij nauw samen met de gemeente, leerplicht en reguliere scholen binnen Zeeland.

1.3 Missie, Visie, ambitie en doelstellingen

Missie

De VSO de Argo, locatie Goes biedt kwetsbare jongeren diploma gericht onderwijs in Zeeland, Walcheren en de Oosterschelde regio, in een kleinschalige onderwijssetting.

Onze leerlingen zijn vanwege een specifieke hulpvraag aangewezen op een schoolklimaat dat tegemoet komt aan de individuele ondersteuningsvraag van de leerling, zowel op cognitief, didactisch als op sociaal-emotioneel gebied.

De doelstelling van de VSO de Argo, locatie Goes is om onze leerlingen voldoende vaardigheden en competenties aan te leren of te helpen ontwikkelen om zich op een goede manier te kunnen redden op school, bij het werk, in de maatschappij en de verdere toekomst. Hierbij wordt samengewerkt met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en het netwerk, met als einddoel het behalen van een diploma.

Visie

De VSO de Argo, locatie Goes werkt bewust aan een veilig pedagogisch en didactisch klimaat, waarbij de leerling centraal staat. Onze kracht ligt in het zoeken naar oplossingen in samenwerking met leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en externe instanties. De Argo biedt passende ondersteuning, daarbij is het van belang dat medewerkers hun deskundigheid en expertise blijven ontwikkelen.

We gaan er vanuit dat leerlingen verschillen en dat de verschillen gerespecteerd en geaccepteerd worden.

We willen de leeromgeving zo optimaal mogelijk inrichten. Dit willen we bereiken door: Het bieden van structuur (in ruimte, tijd, materialen en activiteiten) waarbij leerlingen in een stamgroep zitten met vaste mentoren, waarbij sprake is van co-teaching;

De nadruk leggen we op sociaal-emotioneel leren. De sociaal-emotionele ontwikkeling van de doelgroep wordt in beeld gebracht en daarbij worden hoge verwachtingen van de leerlingen nagestreefd om de uitstroom naar het vervolgonderwijs zo passend mogelijk te maken;

Een positief schoolklimaat door oplossingsgericht samen te werken, waarbij schoolregels en -afspraken centraal staan;

Aandacht te vestigen op burgerschap, om evenwichtige en gezonde burgers mede op te voeden, die deel kunnen nemen aan de maatschappij;

Afstemming zoeken met de omgeving van de leerlingen;

Waarbij de veiligheid en welzijn van de leerling altijd voorop staat.

Ambities

Leerroutes naar diplomagericht onderwijs blijven optimaliseren;

Op zoek blijven gaan naar een uitdagende schoolomgeving, passend bij de doelgroep en het aantal leerlingen;

Samenwerking met VO en VSO-scholen opzoeken en borgen in het onderwijsaanbod;

Expertise ontwikkelen en behouden;

Samenwerking met externen/stakeholders optimaliseren.

Doelstelling

VSO de Argo, locatie Goes is een VSO- school met diploma gericht onderwijs. Het doel is jongeren handvaten te geven om beter om te kunnen gaan met situaties waar zij binnen het regulier onderwijs tegenaan gelopen zijn, zodat zij (binnen een kleine setting) een diploma kunnen behalen. Dit binnen een omgeving waar minder invloeden en druk aanwezig zijn dan bij het regulier onderwijs.

1.4 Doelgroep

VSO de Argo, locatie Goes richt zich op leerlingen met een gemiddelde of hogere intelligentie die uitgevallen zijn op het regulier onderwijs. Ook leerlingen die een langere periode niet naar school zijn geweest kunnen op VSO de Argo, locatie Goes geplaatst worden.

De Argo kent de volgende doelgroepen:

Doelgroep internaliserend gedrag

De leerlingen hebben een stoornis binnen het autismespectrum (ASS). Kernprobleem van ASS is een stoornis in de informatieverwerking. Deze leerlingen hebben moeite om samenhang te zien in wat zij meemaken en kunnen zich moeilijk inleven in anderen.

Autisme beïnvloedt de sociale interactie, de communicatie en het verbeeldend vermogen. Vaak zijn leerlingen zeer prikkelgevoelig. Een veilige voorspelbare omgeving

is voorwaarde om tot leren te komen. Belangrijk zijn overzichtelijkheid, heldere regels, aangepaste instructie en een sterk ondersteunende vaste groepsleerkracht. De schoolomgeving is zo ingericht en geordend dat de leerling voorspelbaarheid ervaart en zich daardoor veilig voelt. Het pedagogisch klimaat is gericht op de specifieke behoeften van deze leerlingen.

Doelgroep externaliserend gedrag

Het onderwijs vindt plaats in een sterk gestructureerde leeromgeving. Binnen dit klimaat wordt onderwijs geboden aan leerlingen, die als reactie op problemen, in verzet komen. Alle leerlingen vertonen verstoringen in hun ontwikkeling. De problemen die daardoor ontstaan leveren een onderwijsbelemmering op. In het verleden hebben de leerlingen veel negatieve ervaringen opgedaan omdat ze niet in staat waren te voldoen aan de eisen die gesteld worden binnen het reguliere onderwijs. Opvang en begeleiding van deze groep leerlingen vragen om een uitgebalanceerd pedagogisch en didactisch klimaat. Structuur bieden, consequent handelen en betrokkenheid zijn de belangrijkste pijlers van het handelen van de teamleden. Deze voorwaarden kunnen leiden tot een klimaat waarin de leerling tot rust kan komen, zich geaccepteerd, gewaardeerd en gerespecteerd kan voelen. Getracht wordt een zodanig klimaat te creëren waardoor met ondersteuning en begeleiding op sociaal emotioneel gebied, de leerling leert sociale relaties aan te gaan en te behouden en tot leren kan komen. De problematiek van de leerlingen brengt met zich mee dat zij vaak belemmerd worden in hun leerproces en dit kan betekenen dat het onderwijs anders georganiseerd wordt en dat de doelen uit het regulier onderwijs aangepast zullen moeten worden, afhankelijk van de capaciteit van de leerlingen.

Doordat er op verschillende gebieden problemen zijn, is er sprake van leerlingen met een multi-complexe problematiek en een diversiteit aan hulpvragen. Doorgaans hebben de leerlingen een laag zelfbeeld en weinig inzicht in de voor de toekomst gewenste en al aanwezige competenties.

1.5 Schoolregels

Op VSO de Argo, locatie Goes hanteren we de volgende standaard schoolregels:

1. We gaan respectvol met elkaar en de omgeving om;
We spreken elkaar aan bij de voornaam, gaan op een fatsoenlijke manier om met spullen, het schoolgebouw en het schoolplein.
2. We houden ons aan de afspraken uit het anti-pestcontract;
3. We lossen problemen en/of conflicten pratend op en halen er een docent bij als we hulp nodig hebben.

2. Schoolorganisatie

2.1 Organisatie

VSO de Argo, locatie Goes is een school in Zeeland, die samenwerkt met drie samenwerkingsverbanden VO:

PVOW in Walcheren;

SWV Oosterschelde regio;

SWV Zeeuws-Vlaanderen.

VSO de Argo, locatie Goes heeft de ambitie om in schooljaar 2024-2025 de samenwerking met het regulier vo in de diverse regio's verder te ontwikkelen. Leerlingen de gelegenheid geven om een volledig vmbo-b en vmbo-k diploma te behalen en leerlingen de mogelijkheid te geven om reguliere lessen van vakdocenten te volgen binnen het vo. Uiteindelijk is het doel dat alle leerlingen in het regulier vervolgonderwijs op een passende plek hun schoolloopbaan kunnen vervolgen.

2.2 Identiteit

VSO de Argo, locatie Goes is een school voor algemeen bijzonder onderwijs. We gaan uit van de gelijkwaardigheid van levensbeschouwelijke- en maatschappelijke overtuigingen en stromingen.

Iedereen is welkom

Onze school is algemeen toegankelijk. Dit betekent dat onze school openstaat voor iedereen en we respect hebben voor elkaar. We gaan respectvol met elkaar om. Ons uitgangspunt is dat elk mens en dus ook elke leerling, uniek is.

2.3 Het bestuur van onze school

Het bestuur van onze school is Ozeo. Ozeo heeft zeventien scholen verdeeld over drie regio's: Walcheren, Zeeuws-Vlaanderen en de Bevelanden/Tholen. Er zijn vier scholen voor speciaal basisonderwijs, tien scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs en drie scholen voor praktijkonderwijs.

Het bestuur van Ozeo bestaat uit dhr. F.J.M. van Esch (voorzitter) en mevr. E.M.K. Danneels. Het correspondentieadres van het bestuur is:

Kleverskerkseweg 49,

4338 PB Middelburg

E-mail: info@ozeo.nl

Tel: 0118-745011

www.ozeo.nl

2.4 Aanmelding en toelating

Plaatsing op VSO de Argo, locatie Goes verloopt altijd via het samenwerkingsverband in de eigen regio, zij geven een toelaatbaarheidsverklaring af waarna ouder(s) en/of verzorger(s) zich aan kunnen melden door middel van een aanmeldingsformulier.

Aanmelden bij:
VSO de Argo, locatie Goes
Industriestraat 3
4462 EZ Goes
Algemeen tel: 0113-222326
E-mail: argogoes@ozeo.nl

2.5 De intakeprocedure

Wanneer een leerling vastloopt op zijn huidige school, kan deze school de leerling inbrengen in het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband beslist of er een toelaatbaarheidsverklaring afgegeven wordt voor speciaal onderwijs en geeft (in sommige gevallen) een advies over welke school volgens hen het best passend is voor de leerling. Wanneer een leerling het advies voor VSO de Argo, locatie Goes krijgt, stuurt het samenwerkingsverband het dossier van de leerling naar VSO de Argo, locatie Goes. Op VSO de Argo, locatie Goes vindt een dossieranalyse plaats door de Commissie voor de Begeleiding (CvB). In veel gevallen wordt betreffende leerling samen met zijn of haar ouder(s)/verzorger(s), eventuele hulpverlening en (wanneer gewenst) de mentor of zorgcoördinator van de school van herkomst uitgenodigd voor de intake. Wanneer uit de analyse van het dossier blijkt dat er geen plek is in desbetreffende klas of de leerling niet aan andere criteria voldoet (beschreven in het schoolondersteuningsprofiel), volgt er een schriftelijke afwijzing waarna het samenwerkingsverband een ander advies zal geven. Het intakegesprek wordt gevoerd met iemand van het CvB. Tijdens dit gesprek willen we een zo breed mogelijk beeld van de leerling krijgen, zodat de ondersteuningsbehoeftes helder naar voren komen.

De informatie, voortkomende uit de intake, zal hierna nogmaals worden besproken binnen de CvB. Wanneer de leerling plaatsbaar wordt geacht wordt er een welkomstgesprek gepland met ouder(s)/verzorger(s), de leerling en nieuwe klassenmentor waar verschillende documenten worden getekend en afspraken worden gemaakt over bijvoorbeeld de startdatum.

2.6 Commissie voor Begeleiding (CvB)

De Commissie voor Begeleiding (CvB) heeft als voornaamste verantwoordelijkheid om samen met het team te waarborgen dat elke leerling op school optimaal profiteert van het onderwijsaanbod en daardoor een maximale ontwikkeling doormaakt. De expertise van de GGD-jeugdarts en leerplichtambtenaar zijn hierbij betrokken en sluiten elke 6 weken aan bij een CvB-overleg.

De betrokken CvB leden voor schooljaar 2024-2025 zijn:

Jan Heijstek	Directeur
Marloes Lijbaart	Teamleider
Anne Matze	Lid management, docent en autismespecialist
Celine de Nooijer	Orthopedagoog
Sietske de Looze	RBL Oosterschelde regio
Roland van der Meule	RBL consulent Walcheren
Malu van Vredegem	GGD-jeugdverpleegkundige

2.7 Medezeggenschapsraad

Aan elke school is een Medezeggenschapsraad (MR) verbonden. Veel beslissingen die de directie wil nemen, moeten voorgelegd worden aan de MR. De MR heeft een instemmings- en adviesbevoegdheid voor bepaalde aangelegenheden.

De instemmingsbevoegdheid houdt in dat de directie voordat een besluit wordt genomen, eerst instemming vraagt aan de MR. Onderwerpen die hieronder vallen zijn o.a.:

- de onderwijskundige doelstellingen van de school;
- het schoolplan, het jaarplan en de schoolgidsen;
- het beleid m.b.t. verwijdering van leerlingen;
- het beleid tegen ongewenst gedrag in de school;
- het personeelsbeleids- en formatieplan;
- de werkomstandigheden.

De adviesbevoegdheid houdt in dat de MR in de gelegenheid wordt gesteld om een advies uit te brengen over bepaalde besluiten die de directie wil nemen. Voorbeelden van onderwerpen die hieronder vallen zijn:

- het financieel beleid;
- het beleid m.b.t. toelating van leerlingen;
- het vakantierooster.

Het MR- reglement dat is vastgesteld door stichting Ozeo, ligt ter inzage op alle locaties. Omdat VSO de Argo, locatie Goes een nevenvestiging is van meerdere SO/VSO-scholen die bij elkaar horen, een zogenaamde 'deelraad' gevormd. De deelraad heeft dezelfde bevoegdheden als een medezeggenschapsraad. Vanuit VSO de Argo, locatie Goes nemen Ellen Bulens, Celine de Nooijer en Michael Keerssemeeckers zitting in de DR.

3. Schoolconcept

3.1 Competentiegericht onderwijs

Op VSO de Argo, locatie Goes is de werkwijze erop gericht, de jongeren de ontwikkelingsvaardigheden aan te leren, die ze nodig hebben om in de toekomst te kunnen functioneren op school, werk en in de maatschappij.

Er wordt op een handelingsgerichte manier (HGD en HGW) gewerkt aan het ontwikkelen van deze vaardigheden, deze manier van werken is verweven in de lessen op school.

Omdat er op VSO de Argo, locatie Goes gewerkt wordt door middel van co-teaching, is er altijd iemand beschikbaar om de leerling apart te nemen wanneer hij of zij vastloopt en/of met hem of haar te reflecteren op het gedrag.

3.2 Stage

Vmbo-B en vmbo-K leerlingen uit het derde en vierde leerjaar, lopen minimaal een dag in de week stage. De stagebegeleider(s), de mentoren van de klas(sen), ondersteunen in het vinden.

6en van een passende stageplek. Bij goedkeuring zal de mentor zorgdragen voor een stage contract en 102.0 contact leggen met het stagebedrijf.

3.3 Beleid bij lesuitval

Doordat er gewerkt wordt met co-teaching zal lesuitval zoveel mogelijk beperkt worden. Bij ziekte of afwezigheid van een van de leerkrachten gekoppeld aan de groep, is er altijd één vertrouwd gezicht aanwezig, deze docent zal zoveel mogelijk de lessen zelf overnemen, waarbij deze eventueel zal worden ondersteund door een andere docent op school. In uitzonderlijke gevallen kan ervoor gekozen worden om de leerlingen thuis te laten. Ouder(s)/verzorger(s) worden hiervan zo snel mogelijk op de hoogte gesteld.

3.4 Uitstroom

Wanneer een leerling zo'n groei laat zien dat de CVB van mening is dat de leerling uit kan stromen naar regulier onderwijs, wordt dit met ouder(s)/verzorger(s) door de orthopedagoge besproken. Ouders krijgen vanuit school begeleiding in de stappen die zij moeten nemen om hun kind bij regulier onderwijs aan te melden.

3.5 Nazorg

Na het verlaten van VSO de Argo, locatie Goes houden de mentoren van de laatste klas nog enige tijd telefonisch contact met de nieuwe school van de jongere. Bij uitstroom melden wij de leerling aan bij het onderwijs loket van het samenwerkingsverband waar de leerling ingeschreven staat.

4. Het onderwijsaanbod

4.1 Uitgangspunten

VSO de Argo, locatie Goes biedt enkel leerroute vervolgonderwijs aan, dat betekent dat wij diplomagericht onderwijs verzorgen op vmbo-B, vmbo-K, vmbo-TL, havo en vwo-niveau.

4.2 Aanbod: VMBO Basis, kader, theorie, Havo en VWO

Niveaubepaling

Wanneer een leerling bij VSO de Argo, locatie Goes start, wordt er in eerste instantie gekeken of het huidige schoolniveau passend is. Dit wordt gedaan door middel van overleg met de school van herkomst, dossieranalyse en het eventueel afnemen van een cito toets.

Op VSO de Argo, locatie Goes wordt lesgegeven op vmbo-B, vmbo-K, vmbo-TL, havo en vwo-niveau. Havo en vwo wordt dit schooljaar alleen aangeboden tot en met leerjaar 4.

Vakken

Op VSO de Argo, locatie Goes worden diverse vakken aangeboden, dit is per niveau en klas verschillend. Met het aanbieden van de vakken wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de uitstroom. Niet alle vakken worden standaard aangeboden. In bijlage 1 vindt u een overzicht van ons aanbod per leerjaar.

Examens

Leerlingen in het vierde leerjaar vmbo doen examen via VSO de Argo, locatie Goes. VSO de Argo, locatie Goes heeft hiervoor een samenwerking met Odyzee college, wat inhoudt dat de leerlingen op de locatie van Odyzee college in Kloetinge examens doen. Dit gebeurt onder begeleiding van minimaal twee medewerkers van VSO de Argo, locatie Goes. Indien een leerling examen doet zonder de praktijkroute (PTA vo-regulier onderwijs), kan hij of zij **geen** volledig diploma behalen maar meerdere deelcertificaten. Op vmbo-TL kunnen leerlingen een volledig diploma behalen. Het vakkenpakket wordt in overleg met de betreffende leerling en zijn of haar ouder(s)/verzorger(s) vastgesteld in leerjaar 3 of bij de start van leerjaar 4. Leerlingen welke schooljaar 3 ook op VSO de Argo, locatie Goes volgen, doen in dit jaar al examens voor het vak maatschappijleer. De leerling doet op deze manier al wat ervaring op met de examens. Wordt dit vak niet met een voldoende afgesloten, dan kan deze het jaar erop (dus in leerjaar 4) herkanst worden.

Theorie uren

Omdat niet alle leerlingen op VSO de Argo, locatie Goes eraan toe zijn om volledig onderwijs te volgen, kan het zijn dat hier afwijkende afspraken over gemaakt worden. Per leerling wordt er een afweging gemaakt omtrent belastbaarheid, dit altijd in samenspraak met leerplicht. Iedere periode wordt deze belastbaarheid besproken en herzien bij de CVB.

Schoolspullen

Aan het begin van het schooljaar krijgt de leerling boeken en een laptop uitgereikt van zijn of haar theorieleraar. Hiervoor wordt een gebruikersovereenkomst afgesloten,

welke ondertekend moet worden door ouders. Deze boeken en de laptop blijven te allen tijden op VSO de Argo, locatie Goes en mogen dus niet meegenomen worden naar huis. Indien de leerling huiswerk krijgt, worden hiervoor kopieën meegegeven.

Ook worden materialen als: pennen, schriften, een koptelefoon en ander lesmateriaal beschikbaar gesteld door school. Er wordt vanuit gegaan dat de leerling op een verantwoordelijke manier met deze spullen omgaat. Indien de leerling één van deze spullen (dus ook lesboeken) bewust kapot maakt, stelt VSO de Argo, locatie Goes de ouders verantwoordelijk voor de kosten hiervan. Voor de laptops wordt een contract opgesteld. De laptop blijft de gehele schoolperiode op VSO de Argo, locatie Goes onder het beheer van de leerling. Wanneer de leerling de school verlaat, kan deze ervoor kiezen de laptop tegen een nader te bepalen prijs, over te nemen.

Toetsing en registratie

Op VSO de Argo, locatie Goes wordt bij alle vakken gewerkt met een jaarplanning. Hiernaast zijn alle methodetoetsen, opdrachten en zoveel mogelijk de s.o.'s opgenomen in de toets kalender. De leerling is verplicht alle toetsen te maken. De leerling heeft (bij bijvoorbeeld ziekte) twee weken de tijd om zijn toets in te halen.

De leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) kunnen de cijfers van de toetsen inzien in het registratiesysteem van SomToday. Tijdens de OPP gesprekken zullen de resultaten besproken worden. De ontwikkeling van de leerlingen zal worden bijgehouden in een leerling portfolio, vanaf schooljaar 2023-2024 zullen we hier inhoud aan geven. We willen leerlingen zich op deze manier eigenaar laten maken van hun eigen ontwikkeling.

Overgang

De overgang naar het volgende leerjaar, is afhankelijk van een aantal factoren en wordt altijd vastgesteld door de CVB.

Indien een leerling te veel tekorten heeft zal hij intensief worden besproken en bestaat de mogelijkheid dat de leerling ofwel het schooljaar doubleert, ofwel een niveau zakt en wel doorstroomt naar het volgende leerjaar.

Wanneer de overgang of uitstroom binnen de CVB besproken is, zal de uitkomst besproken worden met ouder(s)/verzorger(s). Dit gebeurt altijd door iemand van de CVB. Het CVB-lid bespreekt de mogelijkheden en het advies tot uitstroom of overgang. Indien ouders akkoord zijn met het advies, wordt er een aanvraag gedaan bij het samenwerkingsverband om de leerling te bespreken. Indien ook het samenwerkingsverband zich kan vinden in het advies van VSO de Argo, locatie Goes, wordt de leerling aangeboden bij de nieuwe school. Ouders dienen leerlingen zelf aan te melden bij vervolgonderwijs en/of een andere school. Indien het samenwerkingsverband het advies van VSO de Argo, locatie Goes niet overneemt, zal deze met een andere oplossing komen. Dit wordt wederom besproken met het netwerk.

4.3 SEL – Sociaal emotionele leerlijn

Om de leergebied overstijgende kerndoelen voor het vso een goed fundament te geven, hebben wij een leerlijn ontworpen voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

De leerlijn biedt een houvast aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen. De leerlijn brengt de ontwikkeling in kaart en geeft een helder overzicht van waar een leerling zich bevindt en waar naartoe gestreefd dient te worden binnen de verschillende uitstroomniveaus.

SEL is verweven in ons onderwijssysteem, van het groepsplan tot het OPP, tot het werk in de klas. Leerlingen worden op die manier meegenomen in hun eigen ontwikkeling en leren daarbij de verantwoordelijkheid te nemen voor de eigen ontwikkeling.

De volgende kerndoelen zijn hierin terug te vinden:

Leren leren

Bij veel leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs vraagt het ontwikkelen van een open en flexibele leerhouding en het leren toepassen van leerstrategieën veel aandacht. Het leren (mede)verantwoordelijkheid nemen voor het leerproces en het actief werken aan de eigen ontwikkeling en met zelfvertrouwen kennis opbouwen is belangrijk.

Leren taken uitvoeren

Leerlingen leren, zo planmatig, methodisch en zelfstandig mogelijk, taken uit te voeren en hierbij zo nodig hulp te vragen. Het doel is een zo groot mogelijke zelfstandigheid en eigen regie van de leerling. Voor een deel van de leerlingen geldt dat de zelfredzaamheid blijvend (intensieve) aandacht vraagt.

Leren functioneren in sociale situaties

De beperking en/of problematiek van leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs maakt dat bepaalde competenties, met name op sociaal, emotioneel en communicatief gebied, niet door iedereen als vanzelf worden ontwikkeld of kunnen worden geleerd. De verdere ontwikkeling van deze competenties in allerlei contexten vraagt extra aandacht.

Ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs worden zich enerzijds bewust van hun kracht en kwaliteiten en leren anderzijds omgaan met hun beperkingen. Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld en een realistische kijk op de eigen toekomstmogelijkheden vormen cruciale doelen. Leerlingen oriënteren zich tijdens de lessen sociale vaardigheden en tijdens gesprekken (en opdrachten) met de docenten en de stagebegeleider op:

- hun eigen wensen en voorkeuren;
- hun ontwikkelingsmogelijkheden;
- de wereld van opleidingen, werk en/of dagbesteding;
- mogelijkheden en wensen met betrekking tot burgerschap, wonen en vrijetijdsbesteding.

4.4 Burgerschap

De samenleving versplintert, iedereen gaat steeds meer zijn eigen gang. Nieuwe (informatie) technologie stelt ons in staat te handelen naar eigen voorkeur. Oude vastomlijnde gemeenschappen maken plaats voor zelfgekozen netwerken. Iedereen maakt tegenwoordig zelf uit waar hij bij hoort en voor hoelang. Dat beeld is weliswaar

herkenbaar maar niet compleet. We beleven namelijk ook een herbeleving van het gezamenlijke, een herwaardering van het betrokken individu. Het betrokken individu manifesteert zich tegenwoordig vaak in de vorm van de actieve burger.

Actief burgerschap betekent de bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren.

Burgerschapsvorming zien wij op school niet alleen als een apart vak, maar ook als een geïntegreerd onderdeel van ons onderwijs. Wij willen de leerlingen in een veilig leerklimaat laten oefenen met de thema's die vallen binnen burgerschap. Met oefenen bedoelen we het bieden van kennis en inzichten en deze leren omzetten naar het beheersen van diverse vaardigheden. Op deze manier leren wij onze leerlingen deel te nemen aan onze pluriforme samenleving.

Deze thema's zijn:

Politiek-juridische dimensie;

Economische dimensie;

Sociaal-maatschappelijke dimensie;

De dimensie vitaal burgerschap.

Burgerschap heeft een actieve plek binnen het onderwijs, waarbij er op een doelgerichte- en samenhangende wijze wordt gewerkt, wordt de leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling, oftewel SEL, gebruikt. Deze leerlijn bevat 13 doelen die voor VSO leerlingen kenmerkend zijn in hun ontwikkeling en voldoen aan de leergebied overstijgende kerndoelen VSO. De doelen vormen een samenhangend geheel met de thema's van burgerschap, sova en leren leren (executieve functies).

4.5 Gezonde school

Onze school is in het bezit van het vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School willen wij laten zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen.

Zo zorgen we voor actieve- en gezonde- leerlingen, een veilige schoolomgeving, een fris klimaat én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de leerlingen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval.

Onze medewerkers stimuleren de gezonde keuze, hebben oog voor duurzaamheid en geven het goede voorbeeld betreft gezond eten en drinken. We streven naar een gezond en duurzaam aanbod voor alle bijeenkomsten en vergaderingen op onze school. Nieuwe medewerkers worden ingelicht over het voedingsbeleid op school. De docenten/directie/kantinebeheerders zijn actief betrokken bij het aanbod in de kantine. Ouders/verzorgers maken we attent op onze gezonde schoolkantine en de aandacht voor gezonde eet- en beweeggewoonten in ons onderwijs. We vragen ouders/verzorgers vanuit de thuissituatie ook aandacht te hebben hiervoor.

Leerlingen worden doormiddel van voeding in de lessen uitgedaagd om mee te denken over een gezonder aanbod in de kantine en een gezonde leefstijl. Onze leerlingen in de leerlingenraad beslissen mee over de eetomgeving binnen de school. De leerlingenraad is betrokken bij het aanbod in de kantine doormiddel van enquêtes met betrekking tot de kantine.

Gezonde School is een samenwerking tussen diverse landelijke organisaties. Wilt u meer weten over (het vignet) Gezonde School?

Kijk dan op www.gezondeschool.nl

4.6 Leerlingen en eigen ontwikkeling

Leerlingen van VSO de Argo, locatie Goes hebben naast goed onderwijs extra zorg nodig, die binnen regulier onderwijs niet geboden kan worden. Deze zorg is de gezamenlijke verantwoordelijkheid van het gehele team, in nauwe samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s). VSO de Argo, locatie Goes biedt lichte zorg die de leerling nodig heeft. Hierbij moet men denken aan het bespreken en evalueren van het gedrag van de leerling waarbij de aandacht vooral gevestigd is op: wat gaat goed en hoe bouw ik dit uit. De leerlingen krijgen, wanneer er zich een situatie voordoet, handvatten hoe zij beter met de situatie om kunnen gaan.

De leerlingenzorg van VSO de Argo, locatie Goes is erop gericht om leerlingen actief te betrekken bij hun eigen onderwijsleerproces en hun persoonlijke leerdoelen. Het onderwijsperspectiefplan wordt in overleg met ouder(s)/ verzorger(s) en leerling opgesteld. Door de leerling in dit proces een rol te geven, ontwikkelt de leerling motivatie om aan de (eigen) gestelde doelen te werken en zicht te krijgen op de eigen ontwikkeling. Door de opbrengsten te evalueren en te bespreken met de leerling en zijn of haar ouder(s)/verzorger(s) worden de behaalde resultaten duidelijk en krijgt de leerling zicht op de resultaten van zijn eigen inzet en de aanpak van de school.

5.Resultaten en opbrengsten

5.1 Uitstroom

In het schooljaar 2023-2024 hebben totaal 7 jongeren VSO de Argo, locatie Goes verlaten. De uitstroomgegevens worden ingevuld op basis van verwachte resultaten. De definitieve resultaten volgen in augustus 2024.

De leerlingen die zijn uitgestroomd volgende onderwijs in het volgende niveau:

Uitstroomniveau	Aantal
VMBO Basis	
VMBO Kader	3
VMBO Theorie	4
Havo	
VWO	

De leerlingen die zijn uitgestroomd, volgen onderwijs binnen de volgende uitstroombestemming:

Uitstroombestemming	Aantal
VSO onderwijs	
Regulier onderwijs	
MBO	6
HBO	
Overige	1

5.2 Streefdoelen en opbrengsten

Naast de uitstroomgegevens, streven we doelen na binnen onze school. De streefdoelen geven aan waar we als school minimaal aan willen voldoen.

De streefdoelen op VSO de Argo, locatie Goes zijn als volgt:

Doelstelling 1: De scholen behalen met de leerlingen de doelen voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen zoals die in de OPP's beschreven zijn (norm: 80%).

Deze doelen meten we door de afname van Cito toetsen voor leerjaar 1, 2 en 3. Deze gegevens analyseren we om de onderwijskwaliteit op de basisvakken voor 80% te behalen.

Doelstelling 2: Alle leerlingen hebben bij het verlaten van de school een diploma behaald of certificaten en een plek in het vervolgonderwijs.

De leerlingen die de school verlaten hebben in het schooljaar van 2022-2023 hebben allen een plek in het vervolgonderwijs. Dit betekent dat de school 100% voldoet aan het behalen van doelstelling 2. VSO de Argo ondersteunt leerlingen bij het inschrijven bij een vervolgopleiding in de vorm van informatievoorziening over de mogelijkheden die de leerlingen hebben.

Doelstelling 3: De leerlingen bevinden zich twee jaar na schoolverlaten op een uitstroombestemming van hetzelfde niveau (norm: 80%).

In het schooljaar van 2021-2022 hebben 8 leerlingen de school verlaten. Destijds was VSO de Argo, locatie Goes nog Acreon. 75% van de leerlingen volgt nog onderwijs volgens de uitstroombestemming op hetzelfde niveau. Het monitoren van de uitstroombestemming wordt gedaan in oktober/november van ieder jaar.

Doelstelling 4: De leerlingen behalen de uitstroombestemming zoals geformuleerd in het OPP (norm: 80%).

In 2022-2023 zien we dat 38.5% van de uitgestroomde leerlingen op hetzelfde niveau is uitgestroomd zoals vastgesteld in het OPP. 46.2% van de leerlingen is boven het niveau uitgestroomd dat is vastgesteld in het OPP. De resultaten laten zien dat het mogelijk is om uit te stromen waarbij wordt afgeweken van het schooladvies.

Leskwaliteit is op orde (norm: 80%).

De leskwaliteit op VSO de Argo wordt geborgd door het toepassen van een observatiematrix waarbij het doordacht passend lesmodel wordt gehanteerd.

De leskwaliteit is over het algemeen voldoende te noemen. Mocht de leskwaliteit afwijken van de norm, dan wordt hierop ingespeeld door het toepassen van individuele- of groepscoaching.

Daarnaast zien we op school medewerkers die de zij-instroom opleiding voor Pabo of docent VO volgen en/of zich specialiseren in een opleiding die past binnen het werken met onze doelgroep.

6. Praktische schoolzaken

6.1 Schooltijden

Op VSO de Argo, locatie Goes wordt gewerkt met een zogenaamd continue rooster. Dit betekent dat de lessen iedere dag duren van 8.30 uur tot 14.30 uur. Op vrijdag zijn de leerlingen een uur eerder vrij. De lesdag eindigt dan om 13.50 uur.

De dagen zijn hierbij in zes lesblokken verdeeld van 40 minuten met daartussen één korte en twee langere pauze momenten.

1e uur	08.30 uur- 09.10 uur
2e uur	09.10 uur- 09.50 uur
Pauze	09.50 uur- 10.00 uur
3e uur	10.00 uur- 10.40 uur
4e uur	10.40 uur- 11.20 uur
Pauze	11.20 uur- 11.35 uur
5e uur	11.35 uur- 12.15 uur
6e uur	12.15 uur- 12.55 uur
Pauze	12.55 uur- 13.10 uur
7e uur	13.10 uur- 13.50 uur
8e uur	13.50 uur- 14.30 uur

De leerlingen dienen om 8.25 uur in school aanwezig te zijn.

Pauze

De leerlingen uit klas 1-2 A en B mogen in de pauzes niet van het schoolplein af. Er is op VSO de Argo, locatie Goes een mogelijkheid om een broodje te kopen. Leerlingen kunnen hiervoor met een broodjeskaart betalen. Deze is aan te schaffen op school voor 5 euro.

Leerlingen kunnen ervoor kiezen de pauze buiten op het schoolplein of in de aula te houden.

6.2 Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie	Zaterdag 19 t/m zondag 27 oktober 2024
Kerstvakantie	Zaterdag 21 december 2024 t/m zondag 5 januari 2025
Voorjaarsvakantie	Zaterdag 1 maart t/m zondag 9 maart 2025
Meivakantie Inclusief Goede Vrijdag, Pasen en Bevrijdingsdag	Vrijdag 18 april t/m maandag 5 mei 2025
Hemelvaart en brugdag	Donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
2 ^e Pinksteren	9 juni 2025
Zomervakantie	Zaterdag 5 juli t/m zondag 17 augustus 2025

Studiedagen voor alle medewerkers van VSO de Argo, locatie Goes. De leerlingen zijn deze dag les vrij.

Vrijdag 18 oktober 2025
Maandag 20 januari 2025
Donderdag 17 april 2025
Dinsdag 10 juni 2025

Start schooljaar is maandag 19 augustus 2024, op deze dag vinden de welkomstgesprekken plaats.

De eerste lesdag is dinsdag 20 augustus 2024.

6.3 Urentabelberekening

berekening gebaseerd op:	
ma, di, woe, do	5,5
Vrij	4,8
<hr/>	
per week	26,8

15 min.	
=	0,25
30 min.	
=	0,5
45 min.	
=	0,75

schooltijden		5,5 x 4 en 4,8 x	
ma, di, woe, do en vr	1		26,8
			<hr/>
			26,8

						UREN
Herfstvakantie	ma	21-okt	t/m	vr	25-okt	26,8
Kerst extra dag	vr	22-dec				4,8
Kerstvakantie	ma	23-dec	t/m	vr	3-jan	53,6
Voorjaarsvakantie	ma	3-mrt	t/m	vr	7-mrt	26,8
Goede Vrijdag	vr	18-apr				4,8
Meivakantie, incl Pasen en Bevrijdingsdag	ma	21-apr	t/m	ma	5-mei	59,1
Hemelvaartsweekend	do	29-mei	t/m	vr	30-mei	10,3
Tweede Pinksterdag	ma	9-jun				5,5
Zomervakantie vrij	Vr	4-jul				4,8
Zomervakantie	ma	7-jul	t/m	vr	15-aug	160,8
Studiedagen (4 per jaar)						22

A 379,3

Berekening marge-uren:
Per jaar 52 weken x 26,8 = 1393,6

Totaal B	1393,6	
Totaal uren B- A		1014,3
Verplichte uren		<u>950</u>
Marge		<u><u>64,3</u></u>

6.4 Contact momenten

Voor ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen worden de volgende contact momenten ingepland:

Een intakegesprek vooraf aan de plaatsing.

Een welkomstgesprek met de mentor bij aanvang van het verblijf en na iedere zomervakantie.

Binnen 6 weken een OPP-gesprek met de mentor en orthopedagoog.

Tweemaal een evaluatiegesprek met alle betrokkenen met mentor en (indien gewenst) orthopedagoog.

In de tussenliggende periode verloopt de informatie- uitwisseling telefonisch of per e-mail naar behoefte met de mentor. Zaken omtrent zorg, verlopen altijd via de orthopedagoog.

Contact via HOY

Wij gebruiken voor de communicatie met de ouder(s)/verzorger(s) een beveiligde applicatie, namelijk HOY. De HOY app wordt gebruikt als laagdrempelig communicatiemiddel met de school en de klassenmentoren.

Ouder(s)/verzorger(s) krijgen toegang tot de applicatie, waarin algemene schoolinformatie zal worden gedeeld. Daarnaast kunt u via deze weg specifieke klasseninformatie ontvangen en privé chatten van de klassenmentoren van uw zoon/dochter.

Wanneer wij u per e-mail een document willen sturen waarin persoonsgegevens staan (bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectiefplan), dan zullen wij dit bestand altijd beveiligen met een wachtwoord en u apart het wachtwoord verstrekken of sturen wij u een beveiligde mail.

6.5 Verlof of vakantie onder schooltijd

Voor vakantie onder schooltijd kan alleen een uitzondering op de hoofdregel gemaakt worden als de leerling tijdens de schoolvakanties niet op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouder(s)/verzorger(s). In dat geval mag de directeur eenmaal per schooljaar vrij geven, zodat er toch een gezinsvakantie kan plaatsvinden. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Bij deze aanvraag moet een werkgeversverklaring worden toegevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijkt.

Een aanvraag voor verlof buiten de schoolvakanties kan per mail aangevraagd worden via argogoes@ozeo.nl. In bijzondere situaties wordt verlof toegestaan.

In verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste twee weken van tevoren ingediend worden. De verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan. De leerplichtwet kent geen snipperdagen, maar in bepaalde gewichtige omstandigheden kunnen ouders wel extra verlof aanvragen. Hierbij moet gedacht worden aan:

- Verhuizing van het gezin;
- Bijwonen van een huwelijk;
- Ernstige ziekte;

- Overlijden;
- Sommige religieuze feesten.

6.6 Vervoer

VSO de Argo, locatie Goes heeft een regionale functie. Onze leerlingen wonen door heel Zeeland. Jongeren van VSO de Argo, locatie Goes hebben recht op een financiële vergoeding van het openbaar vervoer.

Ouder(s)/verzorger(s) dienen dit zelf aan te vragen bij de gemeente waar de jongere staat ingeschreven, de orthopedagoog van VSO de Argo, locatie Goes schrijft een vervoersadvies om de aanvraag te bevestigen.

6.7 Verzuim/ Ziekmelden

Omdat de Argo wettelijk verplicht is om een verzuimregistratie bij te houden, is het belangrijk dat de ouder(s)/verzorger(s) de school op de hoogte brengt als de leerling niet aanwezig kan zijn.

Mocht een leerling meerdere keren ongeoorloofd afwezig of te laat zijn, dan melden wij dit bij het Regionaal Bureau Leerlingzaken (RBL).

Let aub ook op de regel betermelding. Ouder(s)/verzorger(s) dienen hun zoon of dochter beter te melden.

6.8 Sportkleding

Tijdens het sporten is het belangrijk dat de jongere sportkleding draagt. Eigen sportkleding is daarvoor wenselijk, te denken aan een sportbroekje, t-shirt en sportschoenen met lichte zolen. Er kan sportkleding van VSO de Argo, locatie Goes gebruikt worden (met uitzondering van schoenen). Vanzelfsprekend blijft deze sportkleding eigendom van VSO de Argo, locatie Goes.

6.9 Kluisjes

Alle leerlingen krijgen een kluisje waar de jassen en tassen onder leestijd in horen. De school heeft het recht deze kluisjes te controleren.

6.10 Rookbeleid

Het is verboden voor leerlingen jonger dan 18 jaar om rookwaren (zoals aanstekers, lucifers, vapes, sigaretten en sigaren) in bezit te hebben op VSO de Argo, locatie Goes. Indien een personeelslid signalen ontvangt dat een leerling dergelijke rookwaren bij zich heeft, kan dit in beslag genomen worden en kunnen de ouder(s)/verzorger(s) deze na schooltijd ophalen. Er zal dan altijd telefonisch of per e-mail contact worden opgenomen met ouder(s)/verzorger(s).

Vanaf augustus 2020 geldt er een rookverbod op schoolterreinen. Dit houdt in dat in een straal van 50 meter om het schoolgebouw niet gerookt mag worden. Met de invoering van deze wet zullen wij hier ook streng op handhaven. Leerlingen die op het schoolplein of binnen 50 meter van het gebouw roken, worden naar huis gestuurd.

6.11 Dossiers

Tijdens het verblijf bij VSO de Argo, locatie Goes wordt er een dossier samengesteld. In dit dossier zitten alle belangrijke stukken die VSO de Argo, locatie Goes volgens de wet

op moeten stellen om te zorgen dat het leerproces bij VSO de Argo, locatie Goes goed, controleerbaar en betaalbaar wordt uitgevoerd. De jongere en zijn ouder(s)/verzorger(s) hebben inzagerecht in dit dossier. Hiervoor kan een afspraak gemaakt worden met de locatieleider. Dit dossier mag niet worden ingezien door derden, zonder toestemming van ouder(s)/verzorger(s). Na uitstroom worden dossiers de wettelijke voorgeschreven termijn op VSO de Argo, locatie Goes bewaard, daarna worden deze vernietigd.

6.12 Gegevens verstrekking aan en van ouders

Goede informatie-uitwisseling tussen school en ouder(s)/verzorger(s) is heel belangrijk voor de optimale ontwikkeling van de leerlingen. Als school geven we graag informatie aan ouder(s) (met ouderlijk gezag). Met informatie bedoelen we alle belangrijke zaken rond de leerling en de schoolorganisatie, zoals rapporten, nieuwsbrieven, voortgangsrapportages, de schoolgids en ouderavonden.

De school verstrekt de informatie aan de ouder bij wie de leerling woont. De school gaat ervan uit, dat deze ouder de informatie doorgeeft aan de andere ouder. Indien dat niet het geval is, dient de ouder die de informatie niet ontvangt contact op te nemen met de directie en zal er overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

De school heeft geen informatieplicht aan een nieuwe partner van één van de ouders, ook niet als de leerling deel uitmaakt van dat gezin.

De school geeft, in eerste instantie, alleen de ouder met ouderlijk gezag informatie.

Op grond van de wet is de school echter verplicht om ook de ouder zonder ouderlijk gezag desgevraagd te informeren, tenzij de informatie niet op dezelfde manier ook wordt verschaft aan de ouder die wel met het ouderlijk gezag is belast of als het belang van het kind zich tegen het geven van de informatie verzet.

De ouder zonder ouderlijk gezag kan op eigen initiatief de directie van de school (schriftelijk) aangeven informatie van school te willen ontvangen. Er zal dan in overleg worden gekeken of andere afspraken t.a.v. de informatievoorziening kunnen worden gemaakt.

Beide ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Als school geven we niet alleen informatie, maar we verwachten die ook van ouders. Om alles correct uit te kunnen voeren zijn ouders ook verplicht om de volgende informatie aan school te verstrekken:

- Informatie en wijzigingen betreffende burgerlijke staat en het ouderlijk gezag.
- Adressen en telefoonnummers van beide ouders moeten bekend zijn op school.
- De ouders hebben ook een informatieplicht waar het gaat om voor school relevante stukken uit het ouderschapsplan en de beschikking van de rechter.

6.12 Kosten van het onderwijs

De ouderbijdrage is afgeschaft. Er worden op Argo Goes geen kosten gevraagd.

6.13 privacywet (AVG)

Op VSO de Argo, locatie Goes wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de (digitale) administratie van de school, worden er

gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt tot die medewerkers die de gegevens echt nodig hebben. U hebt het recht om de gegevens die wij verwerken in te zien en zo nodig kunt u ons vragen de gegevens te corrigeren indien de gegevens feitelijk onjuist, onvolledig of niet ter zake doen voor het doel waarvoor ze worden verwerkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft in zogenaamde verwerkersovereenkomsten met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Informatie over een leerling wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders/verzorgers daar toestemming voor geven (tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet). Wij hebben een formulier dat bij de welkomstgesprekken wordt ondertekend, waarop u kunt aangeven op u wel of niet toestemming wilt geven voor het delen van bepaalde informatie. U kunt uw toestemming voor het delen van gegevens voor bepaalde doeleinden altijd intrekken of alsnog geven. Leerlingen van 16 jaar en ouder dienen overigens zelf toestemming te geven, tenzij de leerling wilsonbekwaam is.

U leest meer over hoe wij omgaan met privacy in *het privacyreglement* op de website van Ozeo en van de school.

Foto's en filmpjes

Ook foto's en filmpjes waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn, zijn persoonsgegevens waarvoor de privacywet geldt. Wij gebruiken foto's en filmpjes alleen indien u (of de leerling van 16 jaar of ouder) daarvoor toestemming geeft op het eerder genoemde formulier. Indien u toestemming geeft voor het plaatsen van foto's van uw kind in het beveiligde klassenfotoalbum op onze website, verstrekken we u daarvoor een wachtwoord.

Op onze school zitten leerlingen die van hun ouders/verzorgers niet op de foto of film mogen worden gezet, of die dat zelf niet willen (leerlingen van 16 jaar en ouder beslissen daar zelf over). Wij willen u vragen om terughoudend te zijn bij het maken van foto's of filmpjes tijdens schoolactiviteiten en alleen foto's en filmpjes te maken van uw eigen kind. Wij verzoeken u vriendelijk om geen foto's of filmpjes waarop anderen (leerlingen, leraren of ouders) herkenbaar in beeld zijn te delen via internet/ sociale media.

Communicatie

Wij gebruiken voor de communicatie met de ouders een beveiligde applicatie, namelijk de Hoy app. Wanneer wij u per e-mail een document willen sturen waarin persoonsgegevens staan (bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectiefplan), dan zullen wij

dit bestand altijd beveiligen met een wachtwoord en u apart het wachtwoord verstrekken of sturen wij u een beveiligde mail.

Cameratoezicht op school

De school maakt gebruik van een video-observatiesysteem voor het:

- beschermen van de eigendommen van leerlingen, medewerkers, bezoekers en school;
- beschermen van de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers van onze school;
- vastleggen van incidenten.

Uiteraard handelen wij hier met inachtneming van de huidige wetgeving, ook wat betreft de bewaartermijnen.

Rechten leerlingen, leerkrachten en bezoekers

Betrokkenen hebben, mits schriftelijk of via e-mail binnen 10 dagen aangevraagd, de volgende rechten (zoals beschreven in de AVG):

- het recht om gegevens (camerabeelden) in te zien;
- het recht op correctie van camerabeelden;
- het recht op verwijdering van camerabeelden.

Een verzoek kan worden geweigerd als er:

- kennelijk misbruik van het recht gemaakt wordt;
- Als de beelden ten gevolge van een incident nodig voor voorkoming, opsporing en vervolging van strafbare feiten.

6.14 Protocol medisch handelen op school

Onze school heeft een protocol waarin staat hoe wij omgaan met kinderen die ziek worden op school, het op verzoek verstrekken van medicijnen, het opbergen van medicijnen en het verrichten van medische handelingen. Wanneer u een verzoek ten aanzien van medicijngebruik of medische handelingen voor uw kind heeft, kunt u dit in een gesprek toelichten. De school zal in navolging van het protocol bekijken welke mogelijkheden er zijn om tegemoet te komen aan het verzoek. We leggen afspraken die we met ouders/ verzorgers maken over dergelijke zaken zorgvuldig vast door te werken met toestemmingsformulieren. Deze formulieren zijn als bijlage bij het protocol opgenomen.

U kunt het protocol op verzoek op school inzien.

7. Veiligheidsbeleid

7.1 Veiligheid op school

Voor een veilig gevoel is het belangrijk dat je je vrij kunt bewegen. Dat je niet wordt gepest, uitgescholden, gediscrimineerd of zelfs bedreigd. Dit gevoel van veiligheid is een gevoel dat alleen kan ontstaan door elkaar te respecteren, door openheid, geborgenheid en vooral door een duidelijke en eerlijke communicatie tussen school en thuis, leerkrachten en leerlingen en leerlingen onderling. Kortom: met elkaar, voor elkaar. Een onderdeel van de zorgplicht sociale veiligheid is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen zich veilig voelen op school. De onderwijsinspectie let in hun toezicht ook op deze monitoring. Dit doen zij aan de hand van de door de school aangeleverde monitorgegevens. Scholen kiezen zelf met welke instrumenten zij monitoren, mits deze aan de wettelijke eisen voldoen. VSO de Argo, locatie Goes zet jaarlijks de sociale veiligheidsmonitor van Zien!VO in.

7.2 Hoe doen we dat?

Wij willen ons dagelijks inzetten voor een veilig gevoel bij alle betrokkenen van de school. Op allerlei manieren is dit zichtbaar: begeleiding van de leerlingen in en buiten de lessen, actief meedenkende rol voor leerlingen buiten de lessen, het oefenen van sociaal-emotionele vaardigheden, trainen van personeel om calamiteiten te voorkomen, instellen van een klachtenregeling (zie paragraaf 7.11), goede en duidelijke afspraken over het gebruik van het gebouw en de omgeving, aanstelling van contactpersonen klachtenregeling voor leerlingen, ouders en personeel en met elkaar nakomen en handhaven van schoolregels en de gedragscode (zie paragraaf 7.5). Alle documenten die te maken hebben met veiligheid, in fysieke en sociale zin, zijn gebundeld in het veiligheidsplan. Dit plan is bij de directie van de school in te zien.

7.3 Preventiemedewerker en bedrijfshulpverlener

Om de Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet) goed uit te voeren heeft het bestuur van Ozeo per school een preventiemedewerker aangesteld. De preventiemedewerker is binnen de school bijvoorbeeld het aanspreekpunt voor de risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E), de coördinatie van de bedrijfshulpverlening, het uitvoeren van het arbo-activiteiten- en het veiligheids- en ontruimingsplan.

De preventiemedewerker op onze school is Michael Keerssemeeckers.

De taken op het gebied van bedrijfshulpverlening (bijvoorbeeld EHBO) worden op onze school uitgevoerd door Michael Keerssemeeckers, Nils de Paepe en Stan Rutjes.

7.4 Mogelijkheid om incidenten te melden

Soms gaat er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch iets niet goed. Wanneer de veiligheid op school in het gedrang komt, bestaat de mogelijkheid om een incident te melden. Er is sprake van een incident wanneer een medewerker of leerling zich psychisch of fysiek persoonlijk bedreigd, gekrenkt en aangetast voelt door woorden of daden van een collega of leerling.

Enkele soorten incidenten zijn fysiek geweld (vechtpartijen, slaan, schoppen), verbaal geweld (schelden, intimideren, ook via mail en sociale media), discriminatie (racistische

opmerkingen, tekens e.d.), psychisch geweld, seksuele intimidatie, vernielingen en diefstal.

Wanneer zich een dergelijk incident voordoet, kan hiervan door elke medewerker en leerling van de school melding worden gemaakt bij een leerkracht of bij de directie van de school.

7.5 Calamiteiten

Calamiteiten zijn gebeurtenissen die een grote impact hebben op een school. U kunt hierbij denken aan het onverwacht overlijden van een leerling of een medewerker of een ernstig ongeval of incident waarbij leerlingen of medewerkers betrokken zijn. Hoewel we natuurlijk hopen dat dergelijke calamiteiten zich nooit op onze school zullen voordoen, is het toch verstandig ons voor te bereiden. De veiligheid van onze leerlingen en medewerkers staat voorop. Dat is de reden waarom we als school beschikken over een crisisteam en crisisplan. In dit plan is ook aandacht voor de communicatie met ouders en leerlingen.

7.5 Gedragscode

De gedragscode geeft weer welke normen en waarden we binnen onze school wenselijk vinden. Uitgangspunt in deze gedragscode is dat personeel, stagiaires en leerlingen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van goed onderwijs. De richtlijnen zijn in principe voor leerkrachten/medewerkers en leerlingen omkeerbaar: het gedrag dat wij bij kinderen niet wenselijk vinden, willen we ook als leerkracht niet uitdragen en vice versa.

In de gedragscode is ook een deel over het omgaan met sociale media opgenomen. Essentieel is dat, net als in communicatie buiten de sociale media, de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen. De gedragscode is op te vragen bij de school.

7.6 Pestprotocol

Er is op school veel aandacht voor 'pesten', ook in preventieve zin. Elke school heeft een coördinator 'pesten' waarbij de volgende taken zijn belegd:

- Het coördineren van het beleid in het kader van het tegengaan van pesten;
- Het fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Bij ons op school is dit Sinem Koc (s.koc@ozeo.nl).

7.8 Meldcode en de verwijzindex

De school is wettelijk verplicht te werken met een meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Ons bestuur heeft een meldcode vastgesteld. De meldcode beschrijft in vijf stappen wat medewerkers van de school moeten doen bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling.

Elke school heeft een aandacht functionaris die het gebruik van de meldcode op school coördineert. Bij ons op school is dit Celine de Nooijer.

Onze school is aangesloten bij de Verwijsindex Zeeland. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin de school meldingen kan doen over kinderen/jongeren tot 23 jaar met problemen. Het komt regelmatig voor dat verschillende hulpverleners zich bezighouden met hetzelfde kind of jongere. De Verwijsindex is opgezet om ervoor te zorgen dat hulpverleners sneller en makkelijker met elkaar in contact komen en informatie kunnen uitwisselen in het belang van de leerling. Ouders worden in principe op de hoogte gesteld wanneer er een signaal wordt afgegeven in het systeem van de Verwijsindex. Uitwisselen van gegevens met andere partijen vindt alleen plaats indien er toestemming is gegeven.

7.10 Handle with care (HwC)

Onze school doet mee aan het project 'Handle with Care' waarin wij samenwerken met de politie. Het doel van dit project is om een leerling, die mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling heeft meegemaakt en waarbij de politie is ingeschakeld, de volgende dag op school een veilige omgeving te bieden. De leerkracht kan hem of haar dan tot steun zijn en op dat moment rekening houden met wat de leerling nodig heeft. Uit onderzoek blijkt dat dit veel verschil uitmaakt. Om de leerling deze ondersteuning te kunnen bieden, informeert de politie onze school door middel van een 'Handle with Care-sigitaal'.

Als de politie voor een mogelijke situatie van huiselijk geweld wordt ingeschakeld, geeft zij vervolgens alleen de volgende gegevens door aan de directeur of de intern begeleider waar de leerling op school zit: • de naam van de leerling; • de geboortedatum van de leerling; • het signaal 'Handle with Care'. Bijzonderheden en details over de huiselijke situatie deelt de politie niet aan ons mee.

Als school gaan wij heel zorgvuldig om met het signaal van de politie. Het signaal delen we alleen met de collega's die hierover geïnformeerd moeten worden. Bovendien slaan we het signaal niet op en registreren we het niet in een systeem. Bij elk incident streeft Veilig Thuis eerst contact op te nemen met de ouders om hen vooraf te informeren over het HwC-sigitaal dat uitgaat naar school. Is dit niet mogelijk, dan gebeurt dit zo snel mogelijk achteraf.

7.9 Wat absoluut niet mag op de Argo

Op VSO de Argo, locatie Goes staat respect voor elkaar centraal zowel richting het personeel als richting de jongeren. Wat niet wordt geaccepteerd:

Het gebruiken of verhandelen van verdovende middelen en het uitbuiten hiervan;

het gebruiken of verhandelen van alcohol;

racistisch en/of discriminerend gedrag en/of taalgebruik dat als opzettelijk beledigend kan worden ervaren;

fysiek en verbaal geweld;

datgene wat onder de wapenwet valt;

te blote kleding, geen blote buik of te korte rokken/broeken.

Wanneer één van bovenstaande uitingen binnen de school plaats vindt, kan de schoolleiding ervoor kiezen een leerling naar huis te sturen. Bij herhaling kan het zijn dat ouders uitgenodigd worden voor een terugkomgesprek.

Ongewenst gedrag in de school

Onder ongewenst gedrag verstaan we:

grof taalgebruik, schelden;

weigeren om aan het werk te gaan, of de aanwijzingen van de leerkracht op te volgen; medeleerlingen storen in het werken.

Bij bovenstaande gedragingen, wordt het waarschuwingssysteem ingezet. Weigert de leerling zijn/haar gedrag aan te passen dan kan de schoolleiding hem/haar een sanctie opleggen.

7.10 Schorsing of verwijdering

Pedagogische time-out

Op VSO de Argo, locatie Goes wordt het waarschuwingssysteem gehanteerd. Bij gedrag dat buiten de normale normen en waarden valt worden er drie gedrags-instructies gegeven, alvorens een waarschuwing te geven. Bij een gedrags-instructie wordt benoemd welk gedrag de medewerker van de leerling wenst te zien. Wanneer hij of zij ervoor kiest om door te gaan met het ongewenste gedrag, wordt de gedragsinstructie twee keer herhaalt. Wanneer er op dat moment nog geen verbetering in het gedrag zit krijgt de leerling een waarschuwing. Hierbij wordt benoemd waarom de waarschuwing wordt gegeven. Mocht een leerling de derde waarschuwing krijgen dan wordt deze leerling besproken met één van de CvB leden en zal een passende sanctie worden uitgevoerd. Een van de sancties kan een pedagogische time-out zijn. Dit houdt in dat de leerling deze dag een time-out krijgt, waarna hij de volgende dag terug welkom is op school. De time-out wordt ingezet om de leerling rust te geven, waarna hij de volgende dag een nieuwe kans heeft.

Bij nablijven zal de mentor van de leerling, de ouders hiervan op de hoogte stellen.

Fysiek ingrijpen

Als het ter bescherming van medeleerlingen, personeel, materiaal, anderen of de leerling noodzakelijk is om fysiek in te grijpen dan zullen medewerkers van de Argo dat ook doen. Fysiek ingrijpen wordt aan ouder(s)/verzorger(s) gemeld. Dit wordt schriftelijk vastgelegd in het dossier van de leerling.

Schorsing

VSO de Argo, locatie Goes wordt bezocht door jongeren met Multi problematiek wat zich kan uiten in verschillende gedragsvormen. Het kan voorkomen dat sommige jongeren een grens fors overschrijden. In sommige gevallen kan een jongere bij onacceptabel gedrag een pedagogische time-out of een schorsing van de school krijgen. Deze wordt enkel gegeven door de teamleider of directeur van de school. Terugkeer in de school na schorsing is mogelijk na een schorsingsgesprek met de mentor van de leerling, de ouder(s)/verzorger(s) en/of jeugdhulpverlening, de teamleider/directeur en de jongere zelf. Een gesprek is voorwaarde voor een eventuele terugkeer naar VSO de Argo, locatie Goes. De teamleider van VSO de Argo, locatie Goes brengt ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk op de hoogte van de schorsing. Na drie schorsingen en bij meerdaagse schorsingen zal de onderwijsinspectie worden ingelicht.

Verwijdering

De beslissing een jongere van school te verwijderen is een beslissing van het bestuur van Ozeo. Van dit besluit worden ouder(s)/verzorger(s) schriftelijk op de hoogte gebracht. Daarvoor zijn zij al door de directeur van VSO de Argo, locatie Goes geïnformeerd over de komende verwijdering. Ouder(s)/verzorger(s) hebben, conform artikel 40 lid 4 en artikel 61 lid 3 van de Wet op de Expertisecentra, het recht om bezwaar aan te tekenen tegen dit besluit van het bestuur. Er komt dan een heroverweging. In zo'n situatie wordt er altijd contact tussen de ouder(s)/verzorger(s) en de coördinator van de school onderhouden. De inspectie speciaal onderwijs wordt erbij betrokken. De jongere is per slot van rekening leer- of kwalificatie plichtig. Echter niet alle gedrag is acceptabel en te hanteren binnen de school. In ieder geval zijn veiligheid van medewerkers en jongeren en gepast omgaan met gebouw en materiaal van school belangrijke criteria.

7.11 Klachten

Onze school heeft graag tevreden leerlingen, ouders en medewerkers. Maar ook binnen onze organisatie kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak lossen we die problemen onderling op.

Wanneer u een klacht heeft, vinden wij het prettig dat u met een klacht eerst naar de persoon gaat waarover de klacht gaat. Als u dat om een bepaalde reden liever niet doet, kunt u altijd terecht bij de directie van de school. Ook met klachten op schoolniveau of als u vindt dat een klacht door een ander personeelslid onvoldoende is afgehandeld, kunt u terecht bij de directie van de betreffende school.

Op elke school is er een interne vertrouwenspersoon, waar u ook met uw klachten terecht kunt. De interne vertrouwenspersoon kan informatie geven over de klachtenregeling, biedt een luisterend oor en kan met u verkennen wie u het best kunt benaderen om uw klacht zo nodig verder te bespreken. Bij ons op school is dit Celine de Nooijer (c.nooijer@ozeo.nl).

Wanneer u er met de directie van de school niet uitkomt, kunt u terecht bij het bestuur van Ozeo. U kunt ook bij de onafhankelijke externe vertrouwenspersoon van Ozeo terecht. Dat kan via doorverwijzing door de interne vertrouwenspersoon, maar u kunt de externe vertrouwenspersonen ook zelf benaderen. De externe vertrouwenspersoon fungeert als klankbord, geeft advies, maar kan u ook ondersteunen bij het eventueel indienen van een officiële klacht. De gegevens van de externe vertrouwenspersoon zijn: Hans van Holland: 010-4071599 / h.vanholland@cedgroep.nl. We vertrouwen erop dat we samen tot een goede oplossing komen!

Soms is een meningsverschil van dien aard, dat iemand hierover een officiële klacht wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor Ozeo is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij Ozeo betrokken is in te zien op de website van Ozeo: www.ozeo.nl of op de website van onze school. U kunt de klacht sturen naar het bestuur van Ozeo via bestuurssecretariaat@ozeo.nl.

Ozeo is voor de behandeling van klachten ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). Zowel ouders en

leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. De LKC biedt verschillende mogelijkheden om de klacht te behandelen en op te lossen. Een medewerker van LKC neemt contact op met alle partijen en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen. Dit gesprek kan leiden tot interne klachtbehandeling door het bestuur van Ozeo of de school, mediation of een formele procedure bij de Commissie:

- interne klachtbehandeling: als beide partijen ermee instemmen wordt de klacht doorgestuurd naar het schoolbestuur, die de klacht verder in behandeling neemt. De klacht kan dan intern worden opgelost.
- mediation: met mediation lost u samen met de andere partij uw conflict op met behulp van een onafhankelijke neutrale persoon: de mediator. Om te bespreken of mediation tot de mogelijkheden behoort kunt u contact opnemen met de Mediationdesk van Onderwijsgeschillen. U kunt de Mediatodesk bereiken via telefoonnummer 030-2809590 of email mediation@onderwijsgeschillen.nl.
- formele klachtbehandeling via een procedure bij de LKC.

De LKC is te bereiken bij Onderwijsgeschillen, Zwarte Woud 2 Utrecht, telefoon 030-2809590. U kunt ook een e-mail sturen naar info@onderwijsgeschillen.nl. Op de website www.onderwijsgeschillen.nl is meer informatie te vinden over klachtbehandeling.

Vertrouwensinspectie

Voor een aantal zaken kunt u ook terecht bij de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de vertrouwensinspecteur raadplegen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pesterijen; discriminatie en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen worden besproken met de vertrouwensinspecteur. Deze zal de klachten niet zelf behandelen maar zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook begeleiden in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

Verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid in het Zeeuwse onderwijs

Ozeo heeft zich gecommitteerd aan de [verklaring en richtlijn pluriformiteit en gelijkwaardigheid](#) in het Zeeuwse onderwijs. Het beschrijft de uitgangspunten voor het melden van discriminatie, uitsluiting en ongelijke behandeling bij gelijke gevallen. De klachtenregeling van Ozeo kan gebruikt worden in die situaties.

7.12 Schoolverzekering-aansprakelijkheid

Wettelijke aansprakelijkheid

Het komt voor dat leerlingen schade toebrengen aan de school of aan persoonlijke bezittingen van anderen. Wij vragen alle ouders/verzorgers om zelf te zorgen voor een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Zodat afhankelijk van de situatie de schade op uw aansprakelijkheidsverzekering verhaald kan worden.

Schoolverzekering

De school heeft een schoolongevallenverzekering afgesloten. Daarvan kan in bepaalde situaties gebruik worden gemaakt.

De school is niet aansprakelijk voor beschadigingen aan fietsen, kleding e.d. door toedoen van medeleerlingen. Leerlingen die andermans spullen beschadigen, per ongeluk of opzettelijk, kunnen alleen via de betreffende ouders aansprakelijk worden gesteld. De school is hier niet voor verzekerd.

Heeft u over bovenstaande vragen? Neemt u dan contact op met de directie van de school.

8. Contact met VSO de Argo, locatie Goes

8.1 Medewerkers

VSO de Argo, locatie Goes is maandag t/m vrijdag bereikbaar van 08.00 uur- 16.00 uur op telefoonnummer 0113-222326.

Hieronder een overzicht van de mensen die werken bij VSO de Argo, locatie Goes:

Jan Heijstek	Directeur	j.heijstek@ozeo.nl
Marloes Lijbaart	Teamleider	m.lijbaart@ozeo.nl
Anne Matze	Lid management, docent	a.matze@ozeo.nl
Celine de Nooijer	Orthopedagoog	c.nooijer@ozeo.nl
Tessa Saunier/Haksteen	Managementassistent	t.saunier@ozeo.nl
Jeroen Bottinga	Leraarondersteuner	j.bottinga@ozeo.nl
Stan Rutjes	Docent i.o.	s.rutjes@ozeo.nl
Maxine Begemann	Docent i.o.	m.begemann@ozeo.nl
Esmée Tellekamp	Docent i.o.	e.tellekamp@ozeo.nl
Naomi Kostanje	Docent i.o.	n.kostanje@ozeo.nl
Wendy Haselager	Docent	w.haselager@ozeo.nl
Sinem Koc	Docent	s.koc@ozeo.nl
Ellen Bulens	Docent	e.bulens@ozeo.nl
Nathan de vos	Docent	n.vos@ozeo.nl
Chantalle Dupont	Docent	c.dupont@ozeo.nl
Cheyenne van der Hee	Docent	c.hee@ozeo.nl
Nils de Paepe	Docent consumptief	n.paepe@ozeo.nl
Michael Keerssemeeckers	Leraarondersteuner en gymdocent	m.keerssemeeckers@ozeo.nl

8.2 Diverse andere adressen

Inspectie Speciaal Onderwijs:
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over het onderwijs:
0800 – 8051 (gratis)

De vertrouwensinspecteur voor ongewenste intimiteiten in de expertisecentra, voor klachtenmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Via het centraal meldpunt: 0900 -111 3 111 (lokaal tarief).

De Argo

De Argo is het mythologische schip waarmee Jason en de Argonauten op zoek gingen naar de meest begeerde schat uit de Griekse oudheid, het gulden vlies. Na vele avonturen en omzwervingen weten zij inderdaad het gulden vlies te veroveren en keren zij als helden huiswaarts.

Zo zien wij onze Argo ook. Als een schip waarmee onze leerlingen, als Argonauten onderweg gaan om hun eigen hoofdprijs te veroveren. Het schip dat is de school die hen de mogelijkheid biedt om hun reis uit te voeren.

Op elk schip in de oudheid stonden de ogen van waakzaamheid afgebeeld, deze ogen dienden ervoor om de gevaren van de zee op tijd op te merken en de schepen langs de goede weg te loodsen.

Voor ons geldt hetzelfde, als begeleiders van de leerlingen van de Argo zien wij het als onze taak om de leerlingen langs de goede weg te loodsen.

Toch is dit alles niet voldoende als onze leerlingen niet zelf de riemen bemannen. Zij zijn degenen die de boot moeten bewegen, zij zijn zelf de motor van hun tocht.



De Argo, het mythologische schip

