

School OndersteuningsProfiel (SOP) VSO De Argo Goes

VSO de Argo Goes is een gespecialiseerde voortgezet onderwijschool voor diplomagericht onderwijs voor jongeren van 12 tot 20 jaar. Onze leerlingen hebben complexe ondersteuningsbehoeften op sociaal-emotioneel of cognitief vlak, waardoor zij gespecialiseerd ondersteuningsaanbod nodig hebben om een diploma te behalen. Wij werken vanuit de kernprincipes: relatie, responsiviteit en sensitiviteit, onderwijs op maat, gedeelde verantwoordelijk en voortdurende professionalisering. Hierbij gaan onderwijs en ondersteuning hand in hand, zodat we onze leerlingen voorbereiden op een uitstroom naar een vervolgonderwijsplek op het MBO, HBO of de Universiteit.



Doelgroep	Uitstroomperspectief	Ondersteuningsbehoeften	Expertise	Samenwerking
<p>Leerlingen van 12 tot 20 jaar</p> <p>Onze leerlingen zijn bekend met gedragsuitdagingen voortkomend uit onder andere trauma, autisme spectrum stoornisproblematiek, aandachtstekort- en hyperactiviteitsstoornissen, hechtingsproblematiek, sociaal-emotionele ontwikkelingsachterstanden, complexe cognitieve profielen, zwakke executieve functies en complexe thuissituaties. Dit resulteert in specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften die het aanbod van het regulier voortgezet onderwijs overschrijden</p> <p>Nauwe samenwerking tussen ouders, school en jeugdhulp is cruciaal om het onderwijsaanbod optimaal vorm te geven. Wij verwachten van onze leerlingen en ouders dat zij zich hieraan conformeren.</p> <p>We hanteren de volgende instroomcriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De leerling beschikt over een TLV VSO cluster 4 - De leerling beschikt over een ontwikkelingsperspectief gericht op diplomagericht onderwijs - De leerling heeft minimaal 1F-niveau behaald op technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling - De leerling kan functioneren in een groep van rond de 12 leerlingen - Ouders conformeren zich aan de intensieve samenwerking tussen onderwijs en de thuisomgeving van de leerling 	<p>Argo Goes biedt diplomagericht onderwijs op vmbo- tot en met vwo-niveau</p> <p>In het uitstroomperspectief wordt rekening gehouden met zowel de cognitieve potentie als de mogelijk verminderde draagkracht door de sociaal-emotionele uitdagingen (kunnen versus aankunnen).</p> <p>We werken toe naar doorstroom naar regulier voortgezet onderwijs, MBO, HBO of Universiteit</p> <p>In uitzonderingsgevallen kan het perspectief worden bijgesteld naar uitstroom praktijkonderwijs of arbeid. Wanneer een</p>	<p><i>Sociaal-emotioneel</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Opbouwen van basisvertrouwen en gehechtheidsrelaties - Nabijheid en helpende begrenzing - Sensitieve stressregulatie - Herstelgericht werken - Autonomieontwikkeling binnen duidelijke kaders - Mild en consequent leerkracht handelen - Geen strafgericht klimaat maar correctie met behoud van relatie - Het ontwikkelen van welbevinden en betrokkenheid bij en in de schoolomgeving en in relatie tot leeftijdsgenoten - Ondersteuning bij het ontwikkelen van leeftijdsadequate emotieregulatie - Het leren aanvoelen van eigen grenzen en omgaan met grenzen van anderen <p><i>Didactisch en cognitief</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Structuur en voorspelbaarheid in de leeromgeving - Rustmomenten als hersteltijd na cognitieve inspanning - Focus op succeservaringen - Ondersteuning bij het ontwikkelen van executieve functies <p>Indien volledige onderwijsdeelname (tijdelijk) niet haalbaar is op grond van beperkte belastbaarheid van de leerling kan maatwerk worden geboden in de vorm van:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deeltijdonderwijs - Aangepast lesprogramma - Gefaseerd opbouwen van onderwijsuren <p>Afwijking van onderwijstijd wordt vastgelegd in het OPP en gemeld bij de onderwijsinspectie</p>	<p>VSO de Argo kenmerkt zich door een multidisciplinair team met gespecialiseerde expertise ten aanzien van zowel didactiek als pedagogiek.</p> <p>Onze teamleden zijn getraind naar de principes van traumasensitief onderwijs en de-escalierend werken (Max Support) om zo gezamenlijk te zorgen voor een veilig schoolklimaat.</p> <p>We hebben expertise ten aanzien van ontwikkelingsstoornissen en bijbehorende ondersteuningsbehoeften. Hierbij gaan het stimuleren van de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling hand in hand.</p> <p>Er vinden dagelijkse evaluaties plaats waarin het handelen van het team wordt geëvalueerd. Wekelijks is er een afstemming tussen het klassenteam en de gedragswetenschapper en daarnaast vindt een wekelijks overleg plaats van de commissie van begeleiding.</p>	<p>Nauwe samenwerking tussen leerling, ouders, school, het netwerk en betrokken jeugdhulpverlening is voor ons voorwaardelijk.</p> <p>Daarnaast investeren we in samenwerking met onder andere onze ketenpartners van de gemeentes, Samenwerkingsverbanden, jeugdhulpverleningsinstaties, leerplicht, GGD, politie, reguliere VO-scholen, maatwerkarrangement OpMaat en stagebedrijven.</p>